

# কুটুম - কাটাম

প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণির কর্মপত্র

শিক্ষার্থীর নাম.....

শ্রেণি..... ক্রমিক নং.....

শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা.....

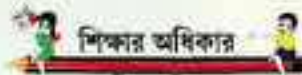
.....

শিক্ষার্থীর বাড়ির ঠিকানা.....

.....



পরিকল্পনা ও নির্মাণ : বিশেষজ্ঞ কমিটি । বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর।



শিক্ষার অধিকার

সবশিক্ষা অভিযান

সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর। পশ্চিমবঙ্গ সরকার

বিকাশ ভবন, পশ্চিম তল  
কলকাতা - ৭০০ ০৯১

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

ডি কে ৭/১, বিধাননগর, সেক্টর -২  
কলকাতা - ৭০০ ০৯১

প্রথম প্রকাশ : ডিসেম্বর, ২০১২  
দ্বিতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৩  
তৃতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৪

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগে এ বছরই (২০১৩) প্রথম প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণি চালু হয়েছে। এই বিভাগের শিশুদের জন্য কর্মপত্র 'কুটুম-কাটুম' প্রকাশ করা হলো। জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০৫ অনুযায়ী এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ার নির্দেশে গঠিত বিদ্যালয় শিক্ষার পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ সত্ত্বার প্রণয়নে নিযুক্ত বিশেষজ্ঞ কমিটি-২০১১ এর সুপারিশ অনুযায়ী প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

কর্মপত্রটির যথাযথ ব্যবহার প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের শিখনে আনন্দ ও কর্মভিত্তিক শিখন সুনিশ্চিত করবে, এটাই প্রত্যাশিত।

কর্মপত্রটির সামগ্রিক বিন্যাস ও উৎকর্ষসাধনে সকলের গঠনমূলক পরামর্শ কামনা করি।

জুলাই, ২০১৪  
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভবন  
ডি-কে ৭/১, সেক্টর ২  
বিধাননগর, কলকাতা ৭০০ ০৯১

সিনিয়র শিক্ষা কর্মসূচী  
সভাপতি  
পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

## বিশেষজ্ঞ কমিটি পরিচালিত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন পর্যদ

### গ্রন্থনির্মাণ ও পরিকল্পনা

অভীক মজুমদার (চেয়ারম্যান, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রথীন্দ্রনাথ দে (সদস্য-সচিব, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রত্না চক্রবর্তী বাগচী (সচিব, পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ)

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

বন্দনা সরকার ভট্টাচার্য

ঋত্বিক মল্লিক

বিপ্লব মণ্ডল

### প্রচ্ছদ ও অঙ্কন

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

### গ্রন্থরূপ নির্মাণ

বিপ্লব মণ্ডল

### মুদ্রক

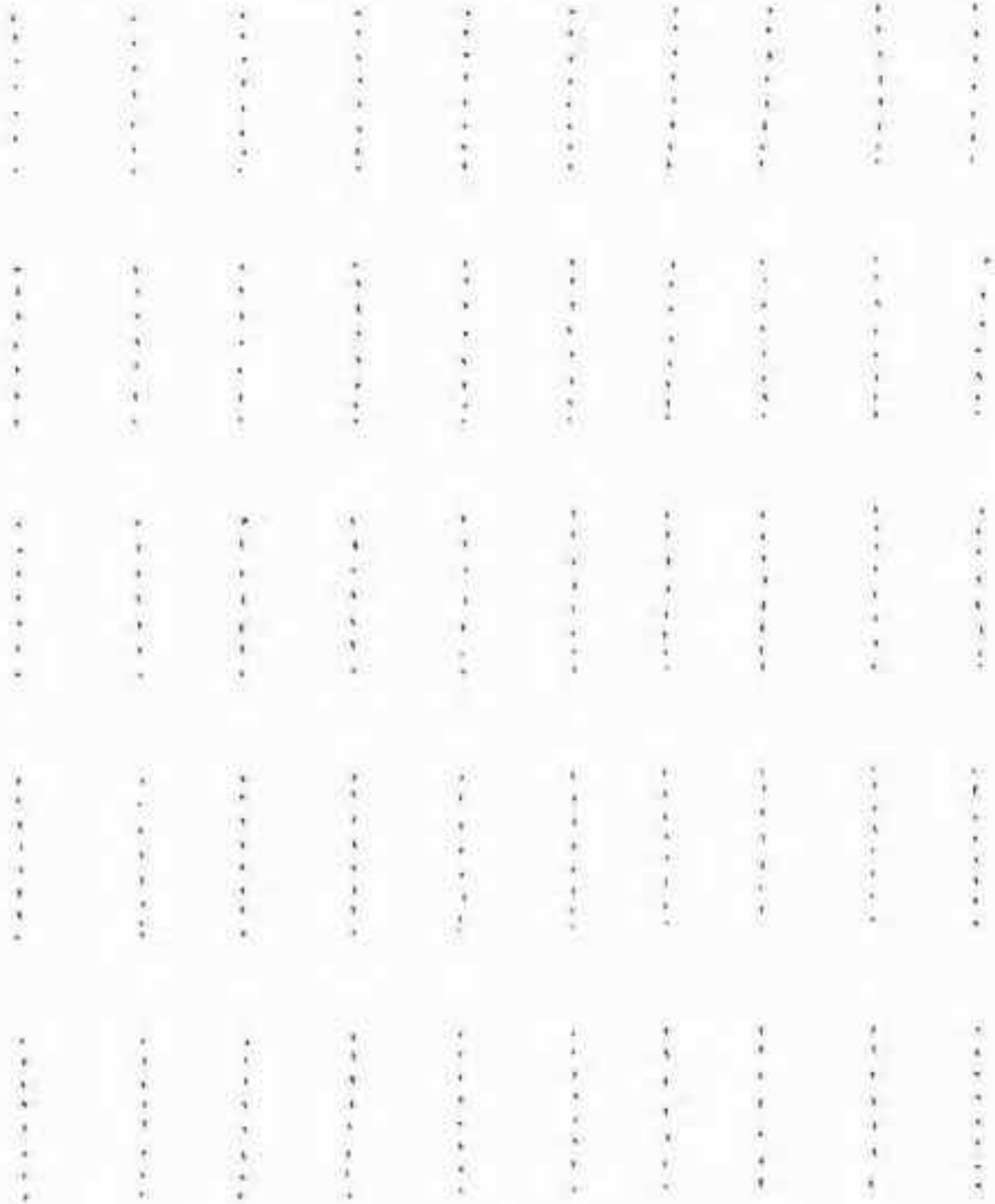
ওয়ার্ল্ড বেঙ্গল টেক্সট বুক কর্পোরেশন লিমিটেড

(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগ)

কলকাতা-৭০০ ০৫৬

## কুটুম-কাটায় ৯

বিন্দুগুলো যোগ করি :



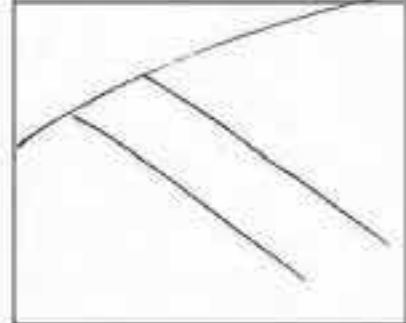
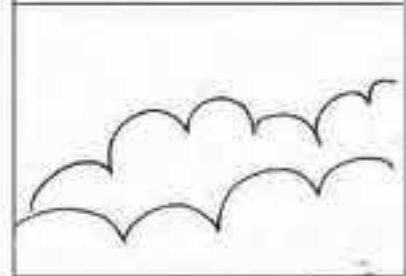
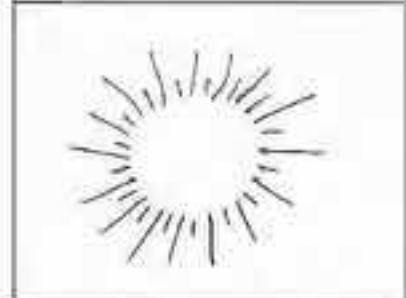
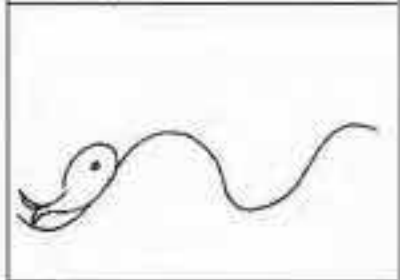
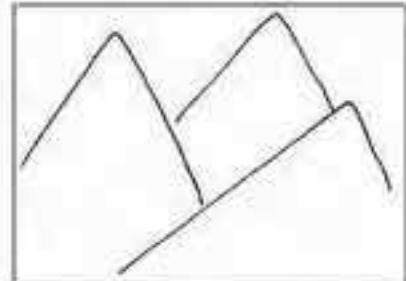
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



# কুটম-কাটম ২

বিন্দুগুলো যোগ করি এবং পাশের ছবির সঙ্গে মিলে বঁজি



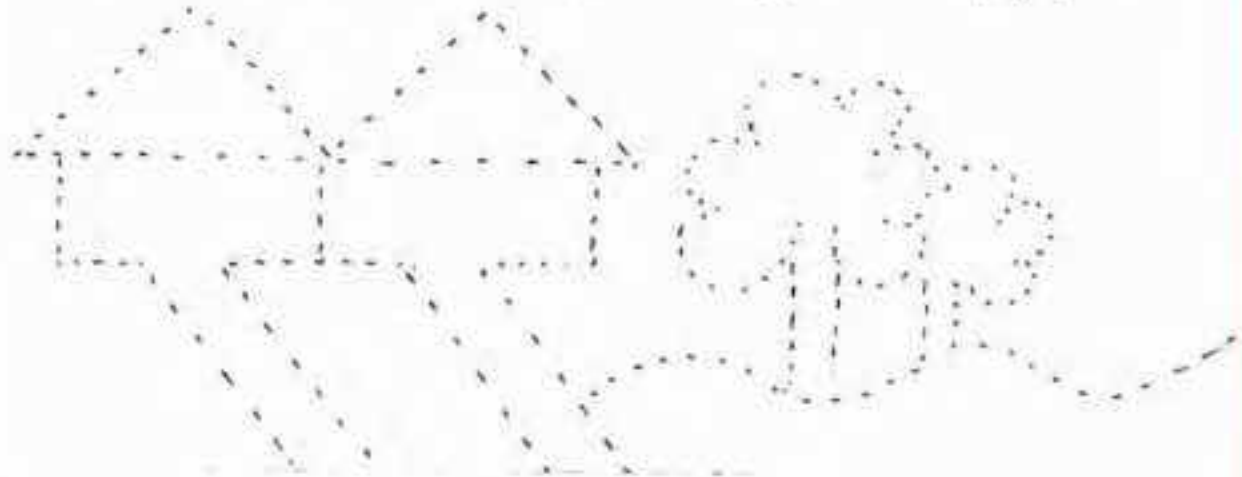
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



# কুটুম-কাটাম ৩

বিন্দুগুলো যোগ করি :



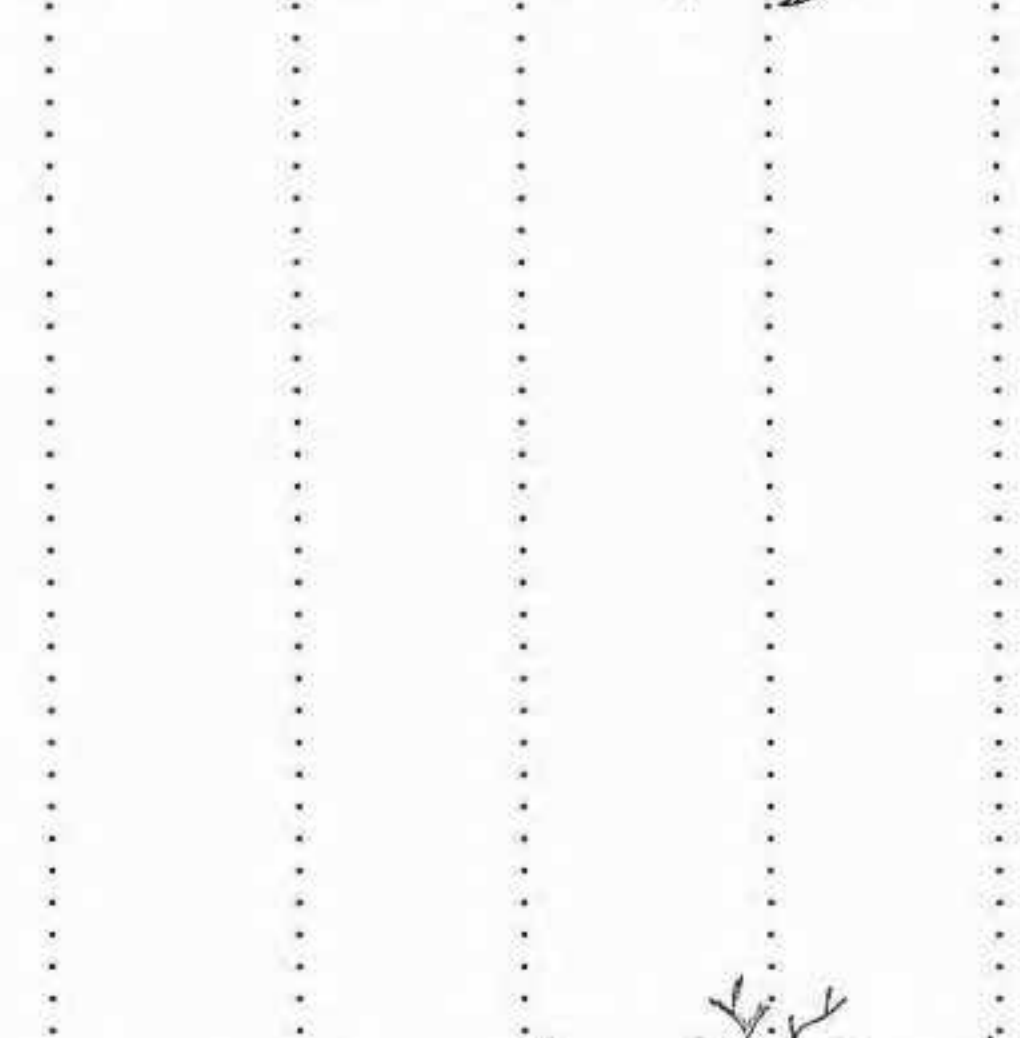
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



# কুঁচ-কাটা ৪

বিন্দুগুলো যোগ করি। খানা ও খাদক সম্পর্কে জানি :



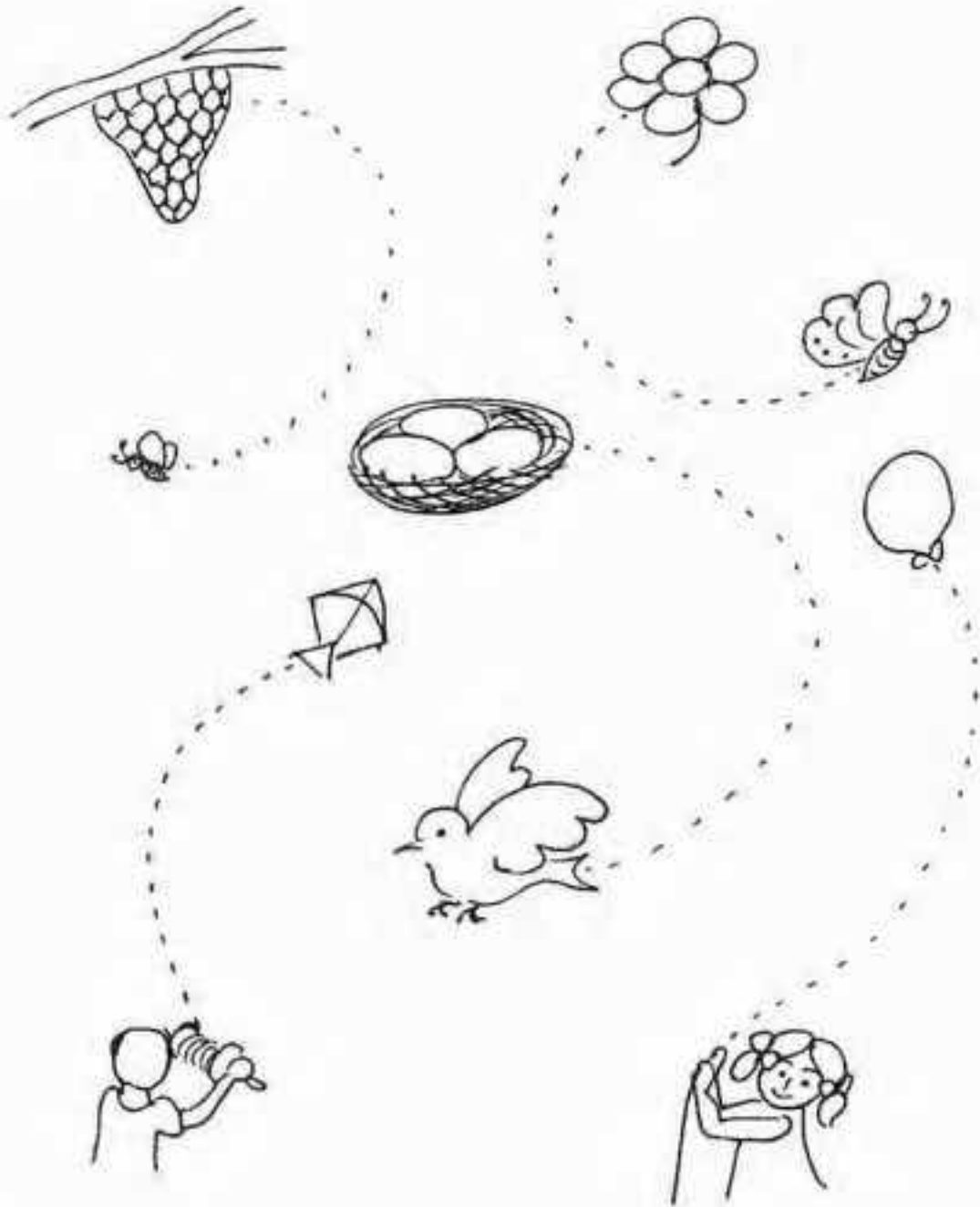
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



কুটুম-কাটাম ৫

বিন্দুগুলো যোগ করি:

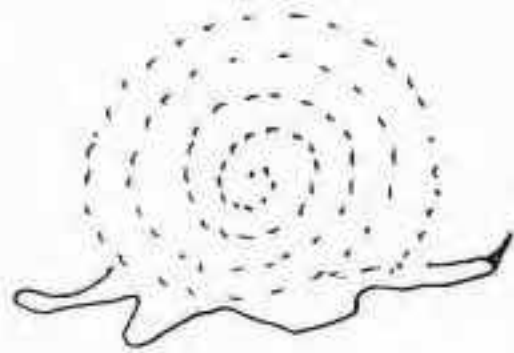
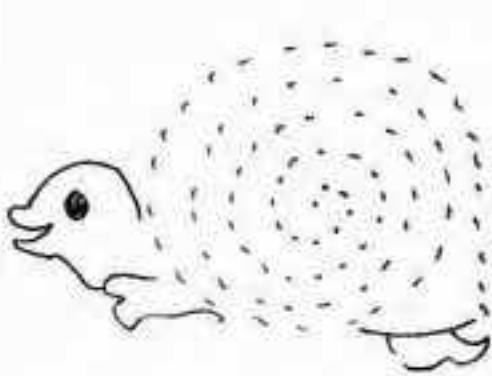


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুনো যোগ করি :



তারিখ: \_\_\_\_\_











শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_





# কুটুম-কাটাম ৭

বড়োটর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। ছোটোটর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :

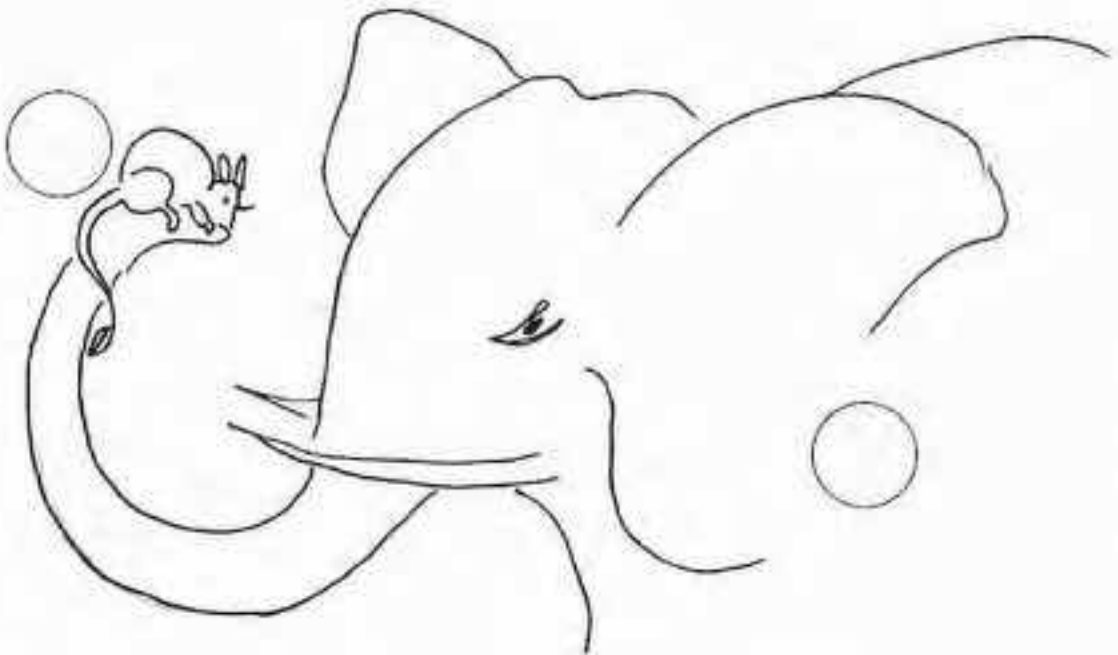
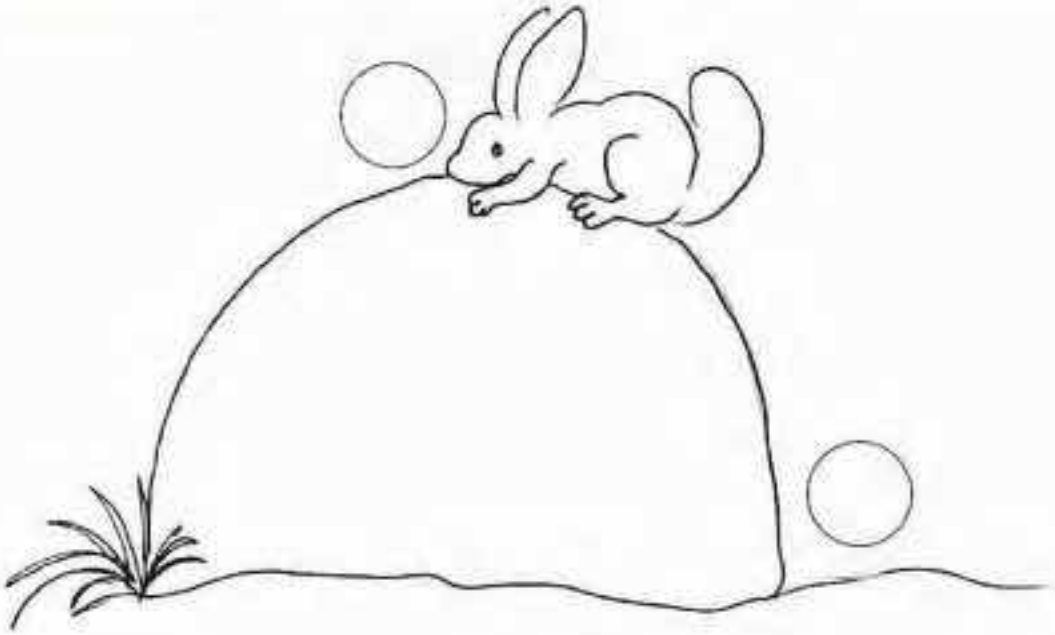
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>

তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বড়োটির পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। ছোটোটির পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :



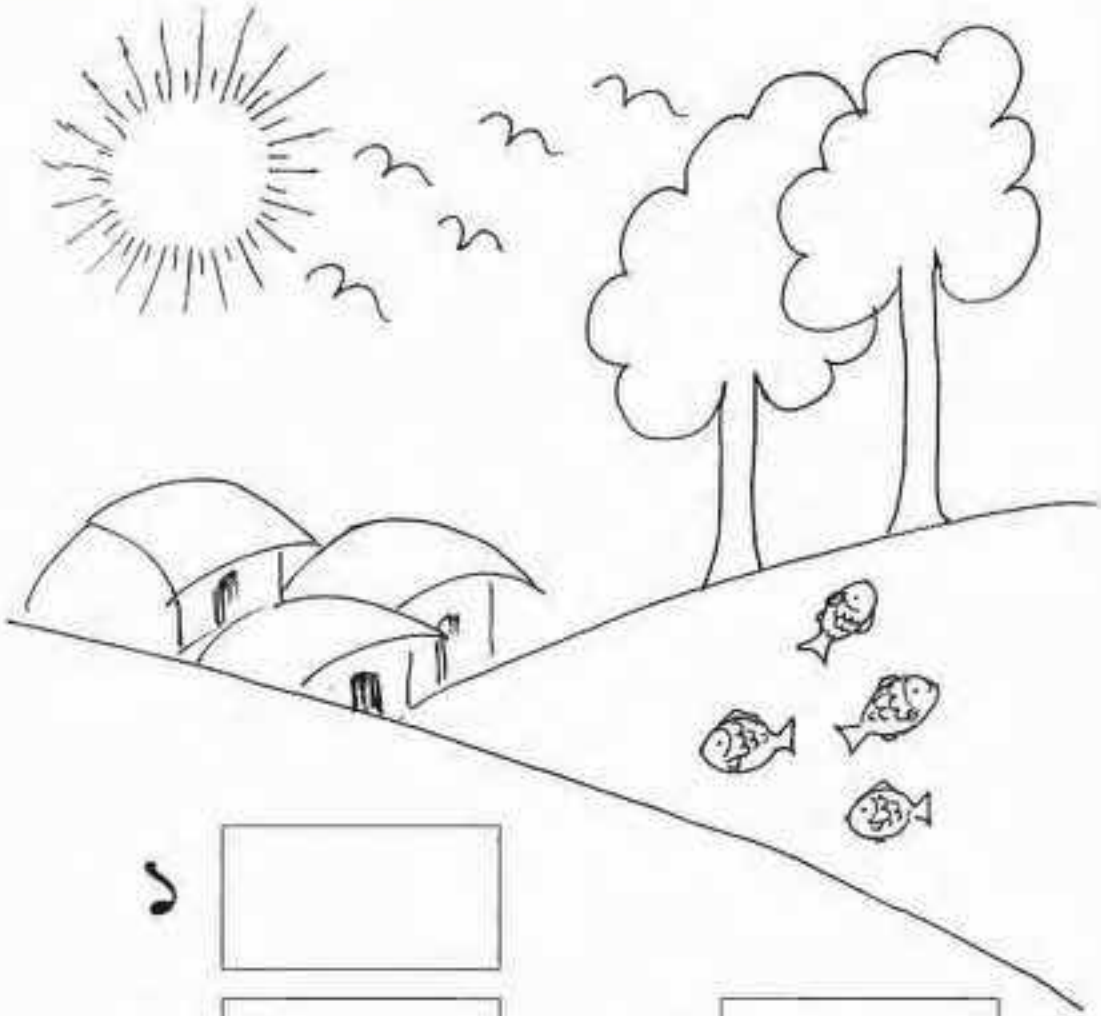
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



## বুটম-কাটাম ৯

কোন বস্তু কত সংখ্যায় আছে দেখি। সংখ্যার পাশে ছবি আঁকি :



১

৮

৩

৪

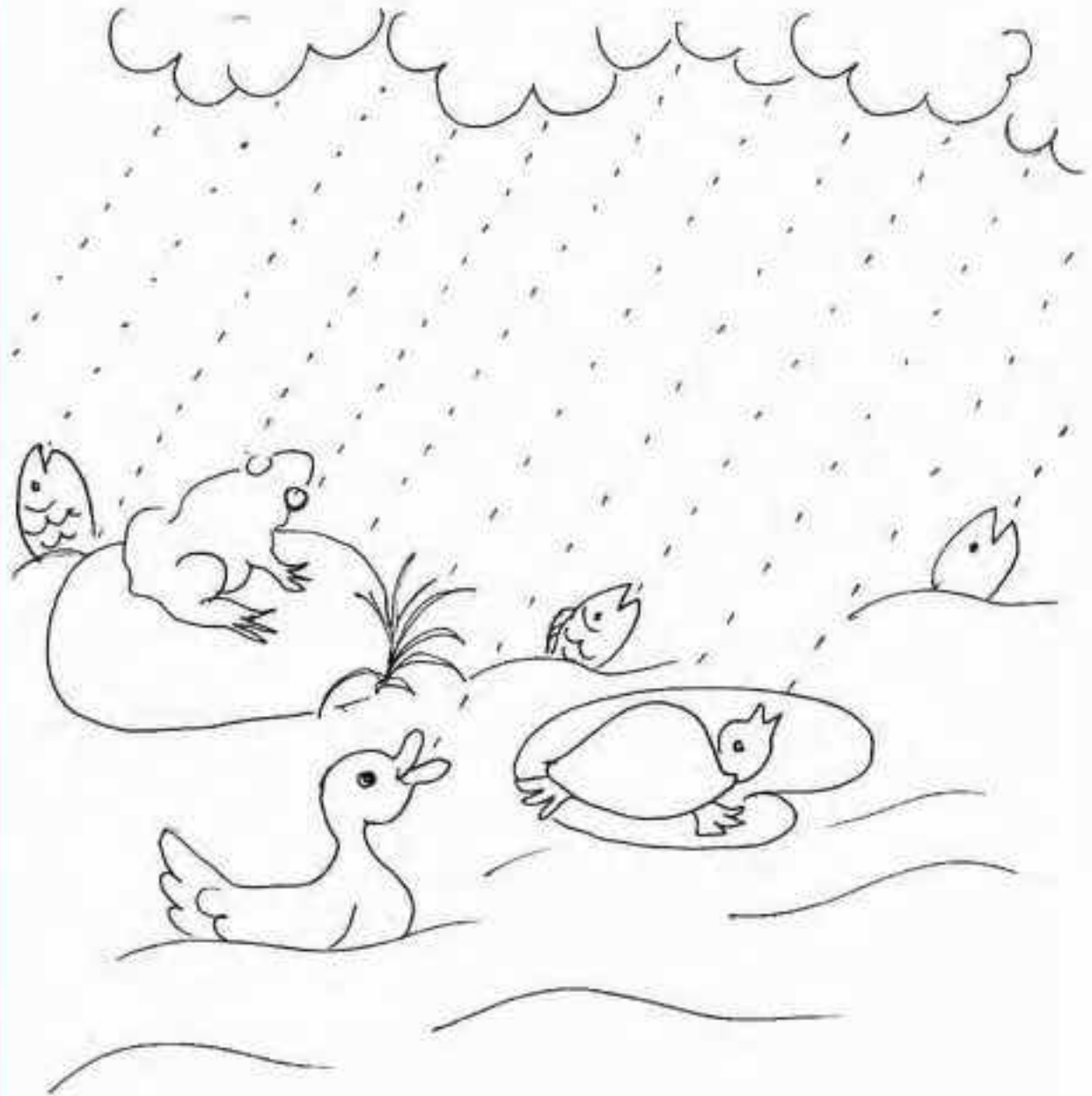
৫

তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগা করি :



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবি যোগ করি :

ভ শ ঙ ঙ ঙ ঙ

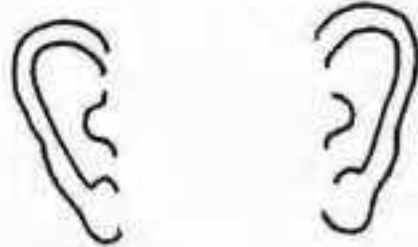
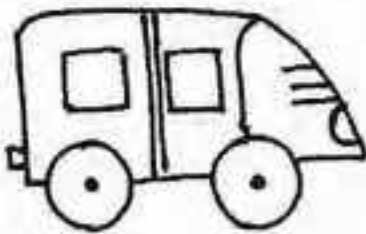
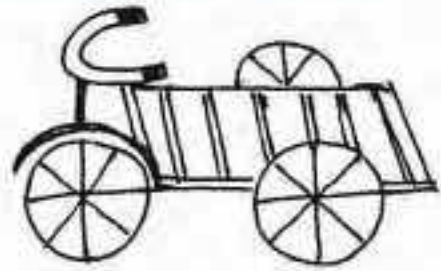
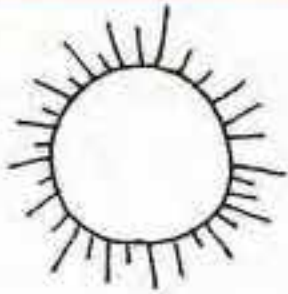


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



সংখ্যা মিলিয়ে ছবির সঙ্গে ছবি যোগ করি :



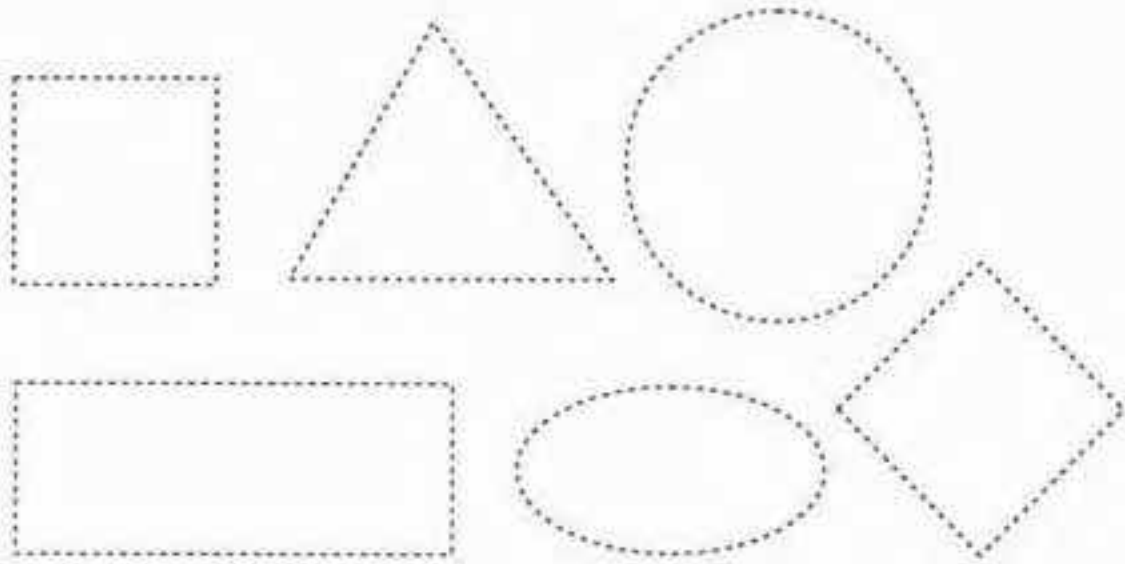
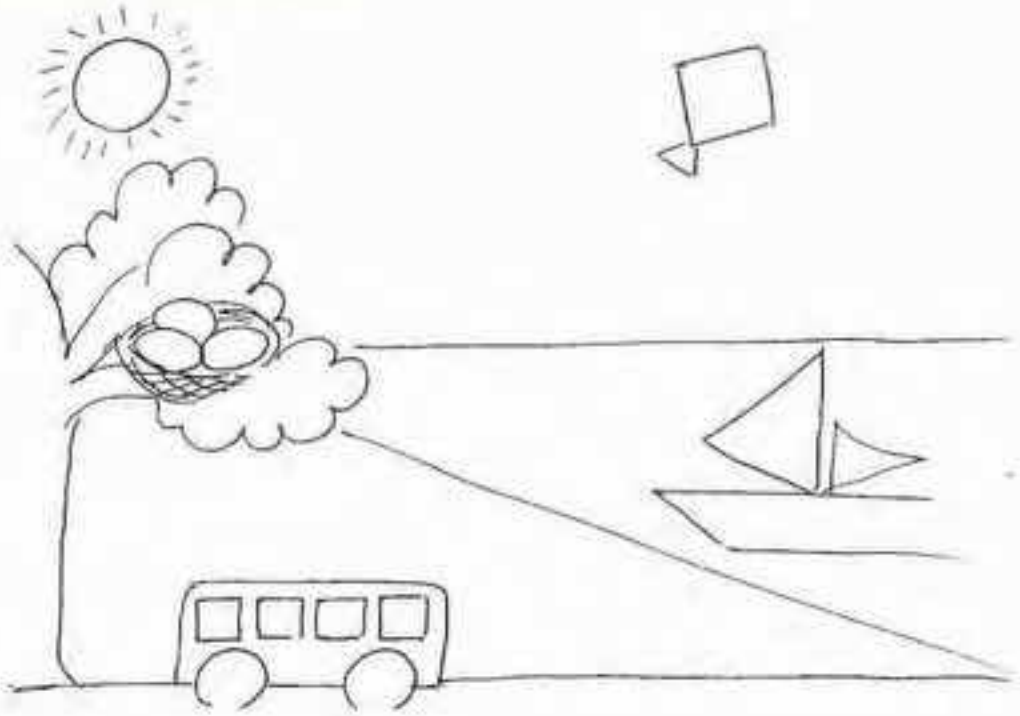
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



কুটুম-কাটাম ১৩

বিন্দুগুলো যোগ করে উপরের ছবির সঙ্গে মিলিয়ে দাগ টানি :

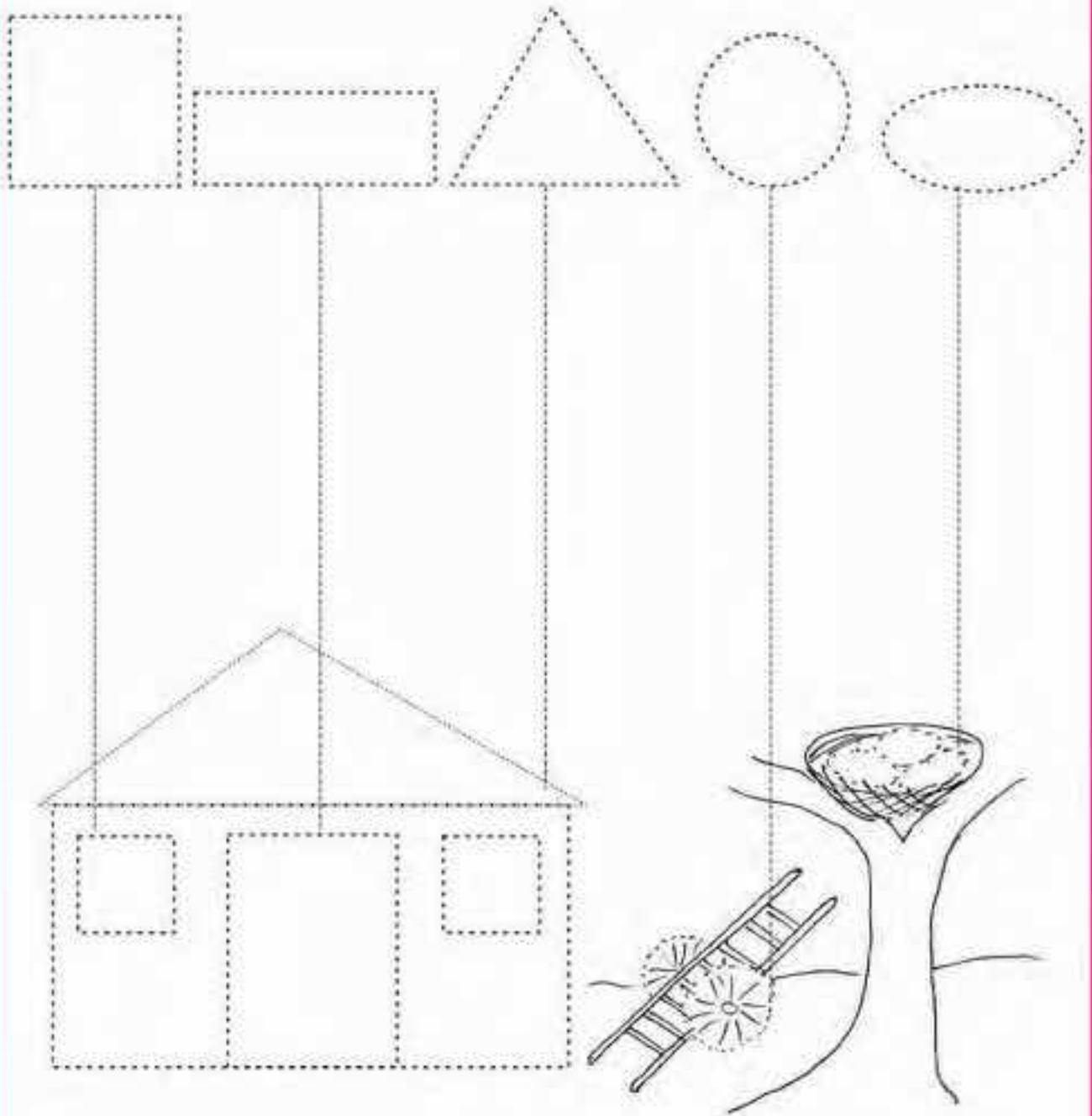


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দগুনো যোগ করি -



তারিখ: \_\_\_\_\_

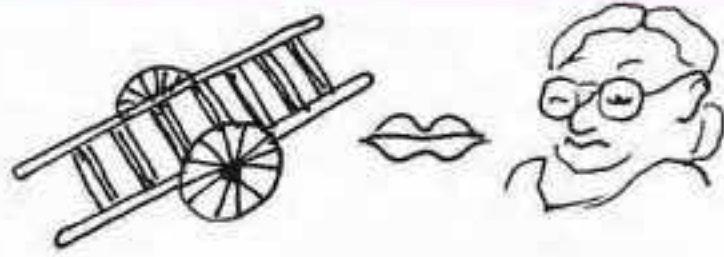
শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



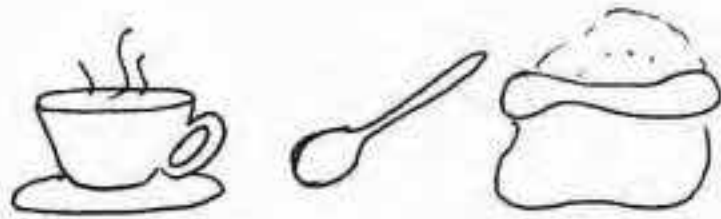


প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবিগুলোকে যোগ করি -

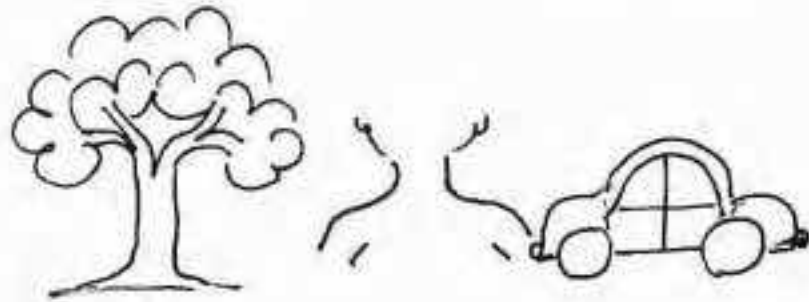
গ



খ



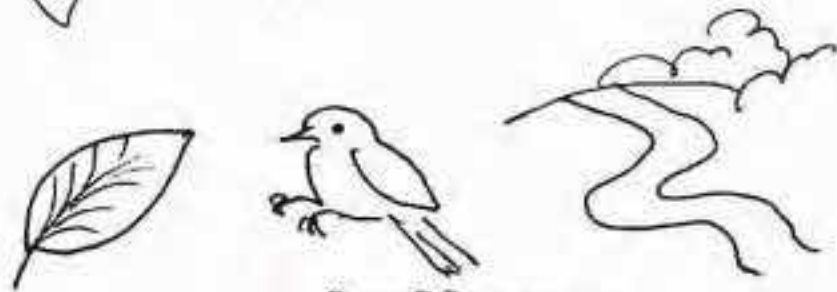
গ



ঘ



ঙ

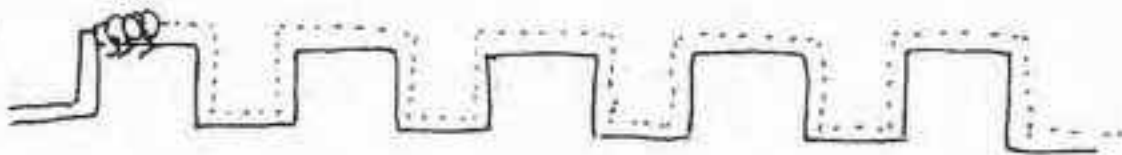
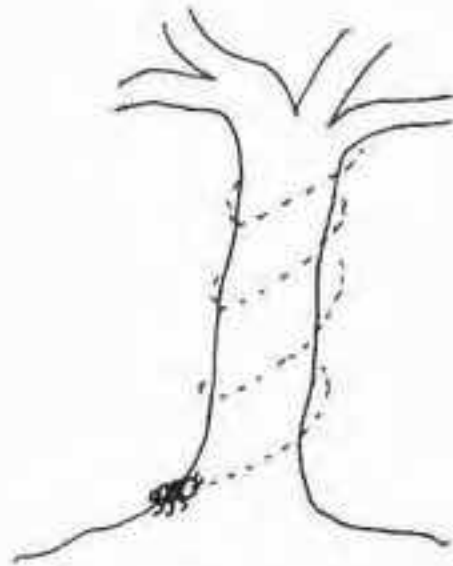
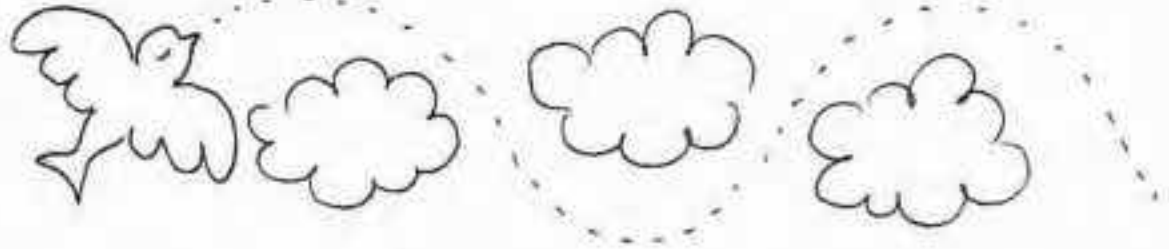


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুনো যোগ করি :

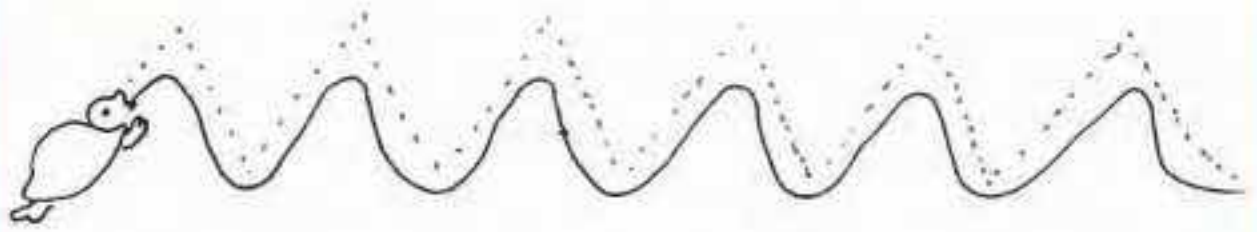


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি :



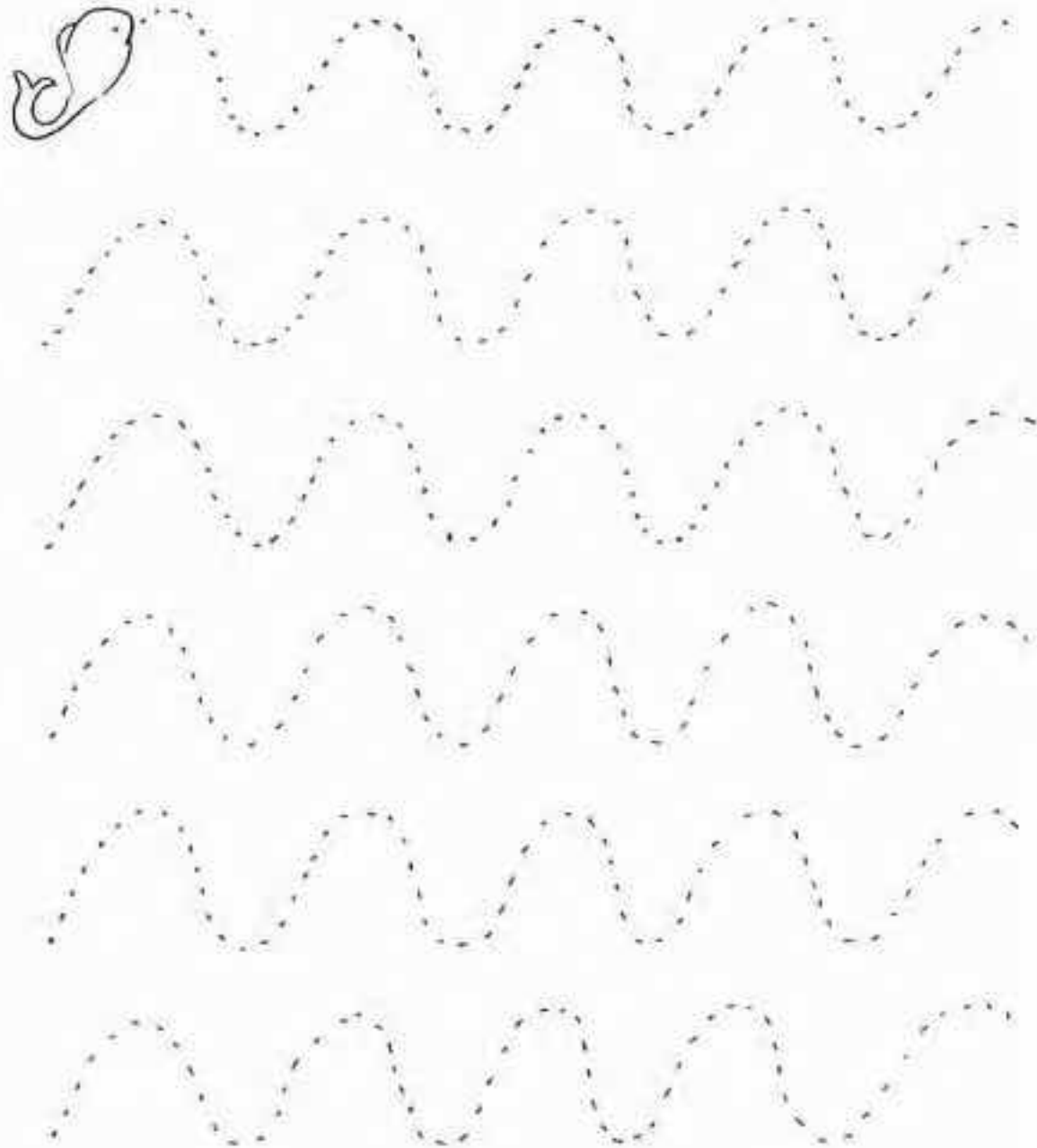
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



কুটুম-কাটাম ১৮

বিন্দুগুলো যোগ করি :

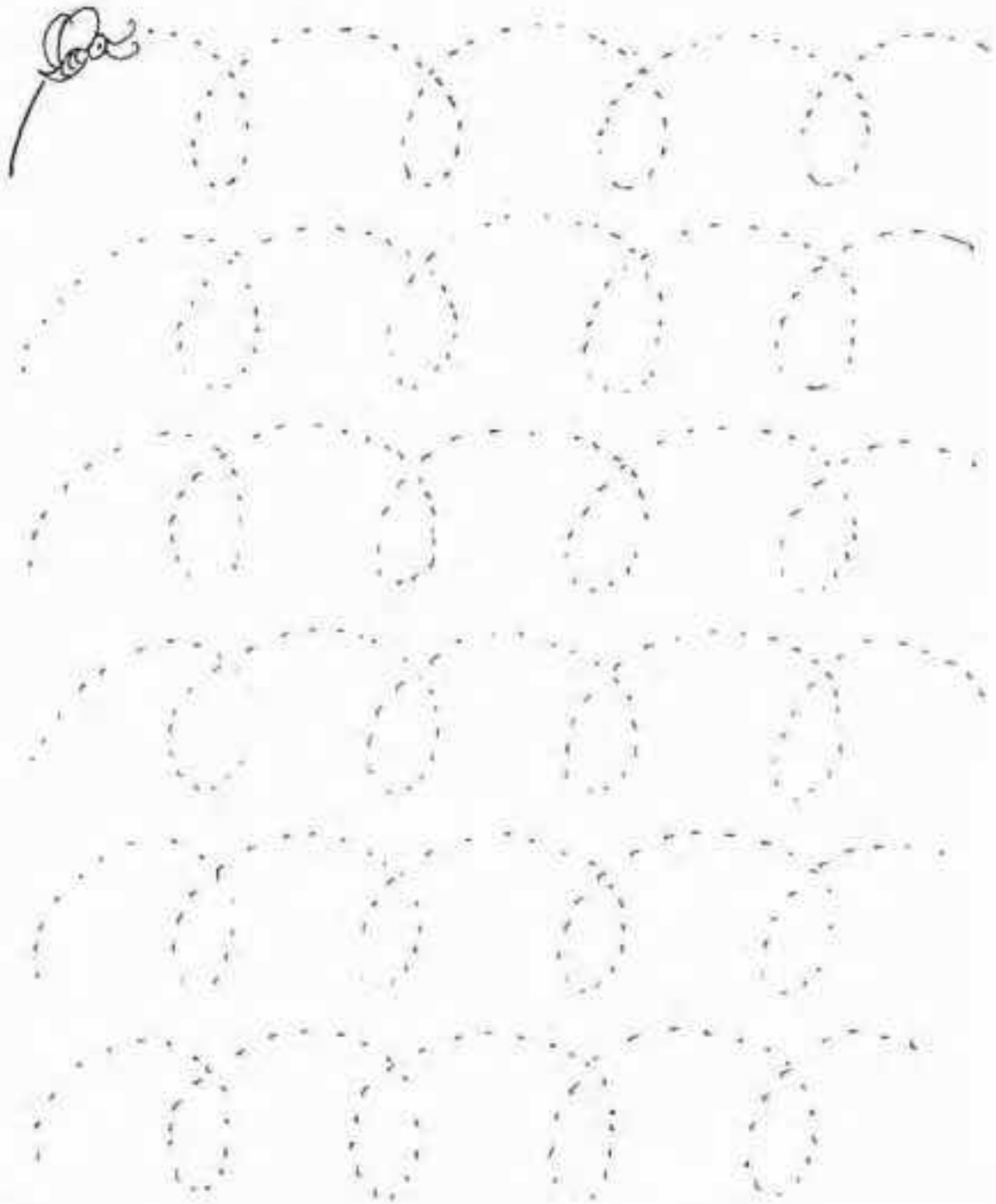


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি :

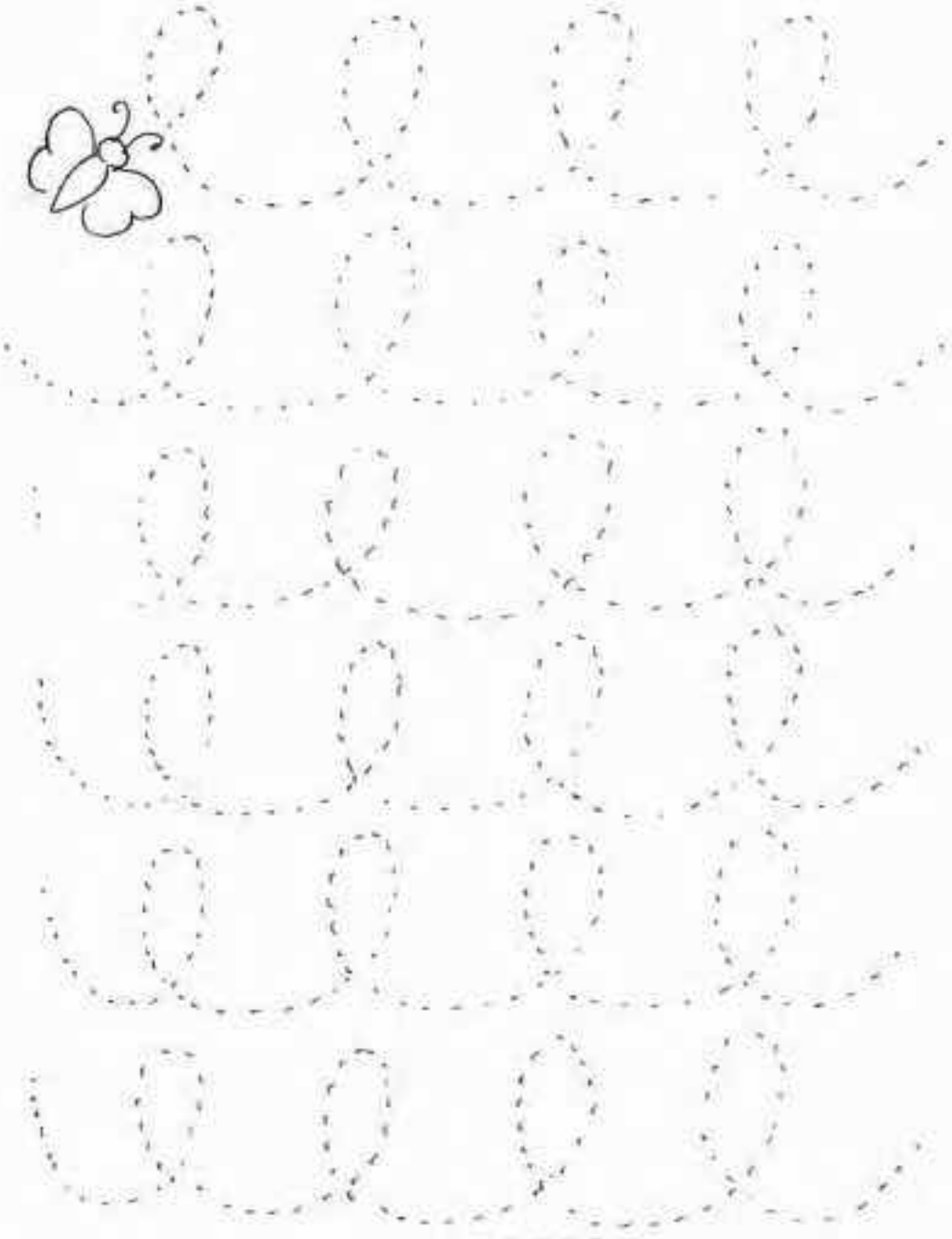


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি :

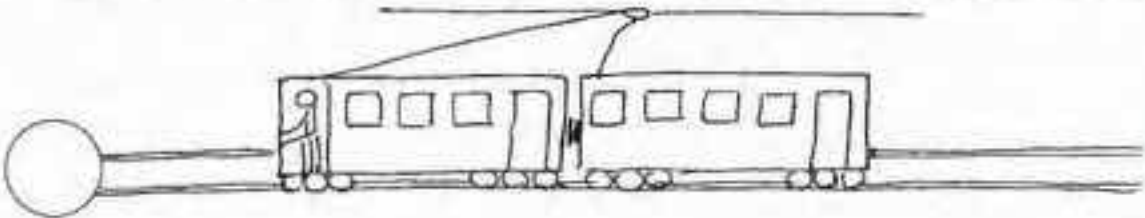
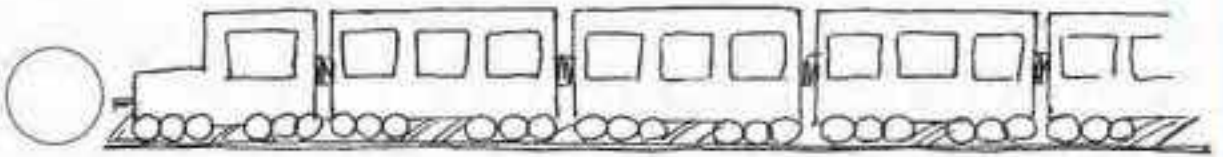
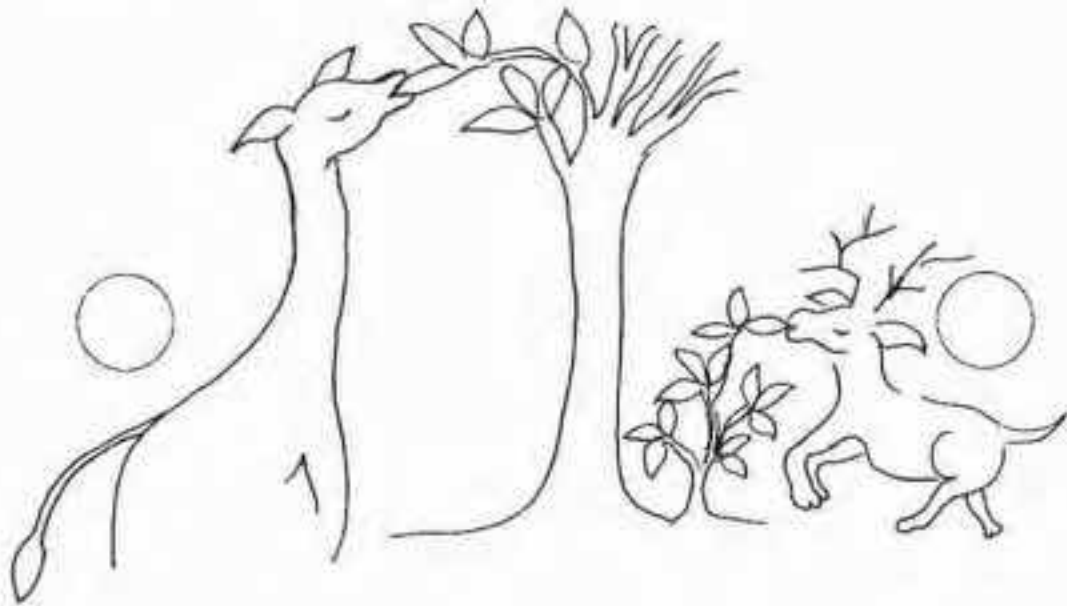
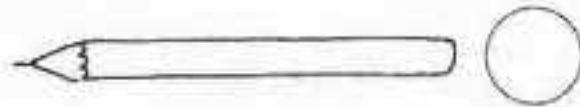


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



খাটোর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। লম্বার পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :

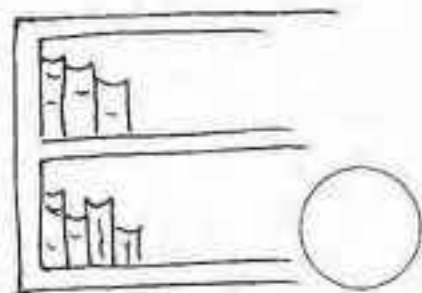
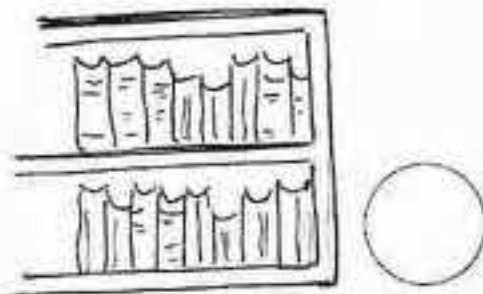
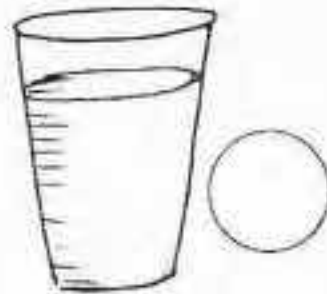
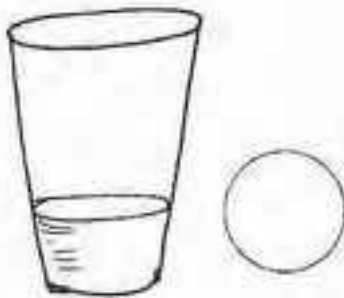
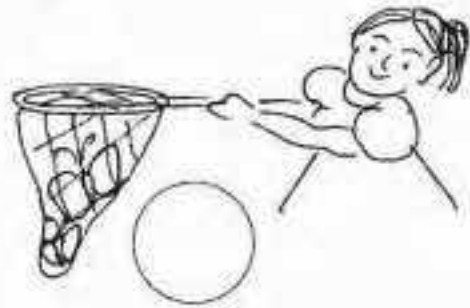
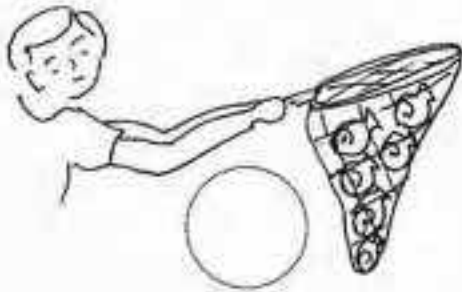
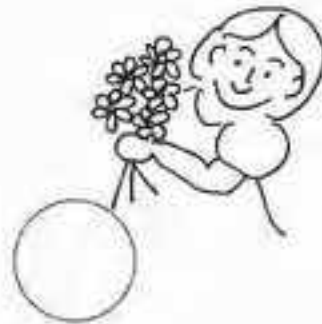
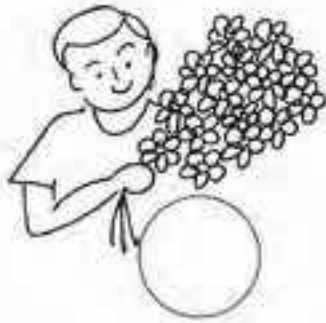


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



কমের পাশে ✓ চিহ্ন দিই। বেশির পাশে ✓ চিহ্ন দিই:



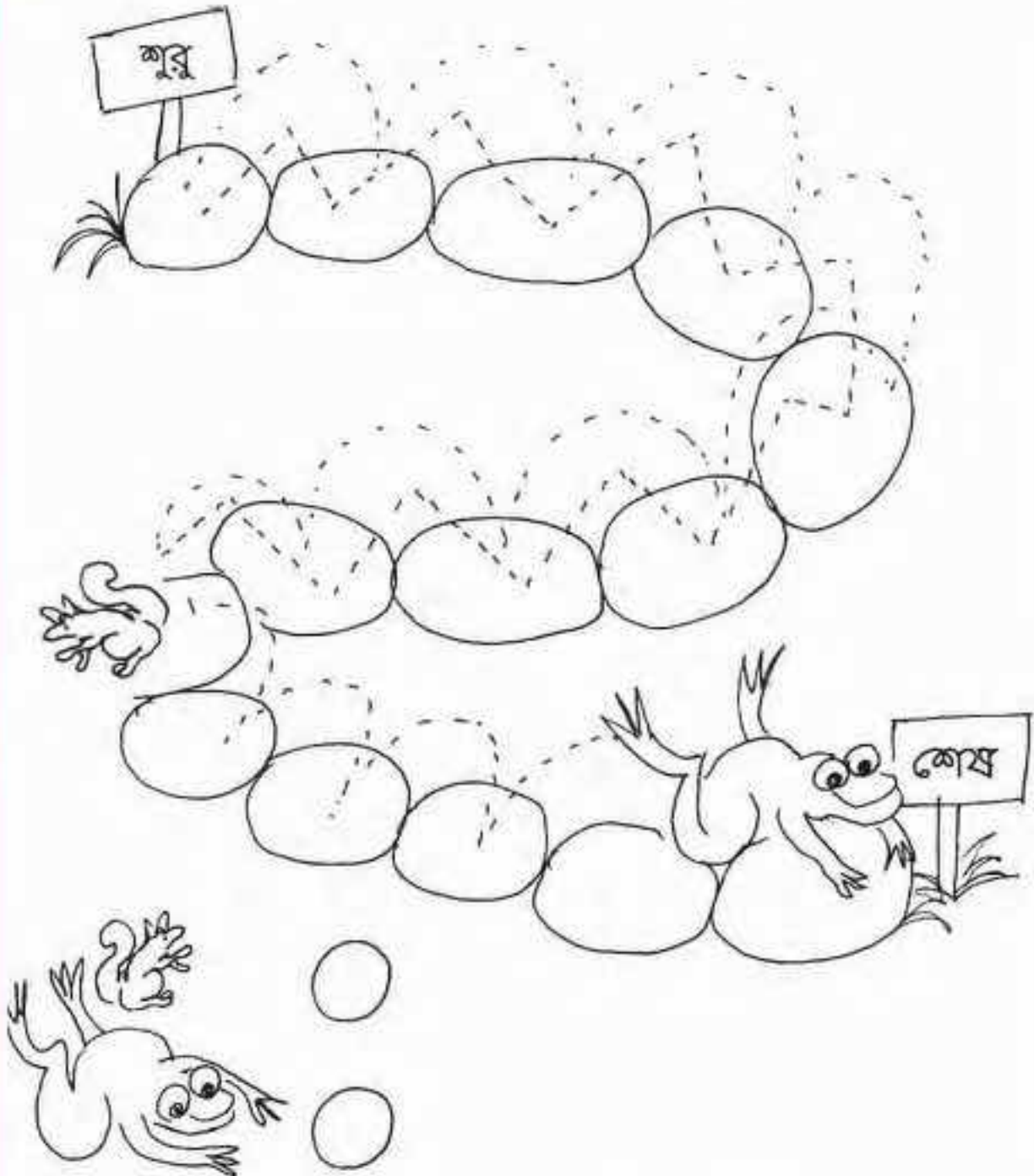
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_





বিন্দুলো যোগ করি। যে বেশি লাফিয়েছে ✓ চিহ্ন দিই। যে কম লাফিয়েছে ✓ চিহ্ন দিই।

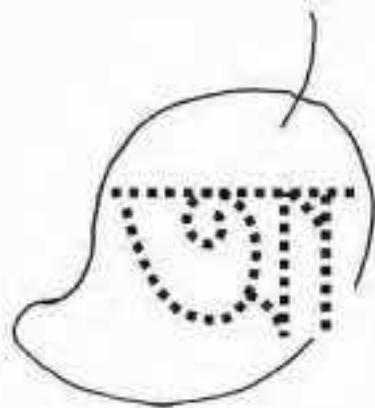
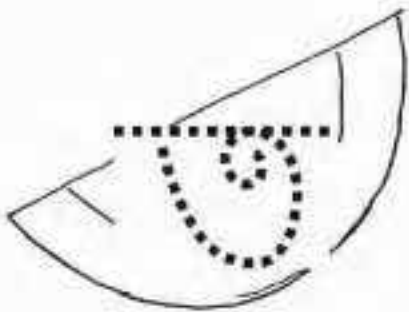
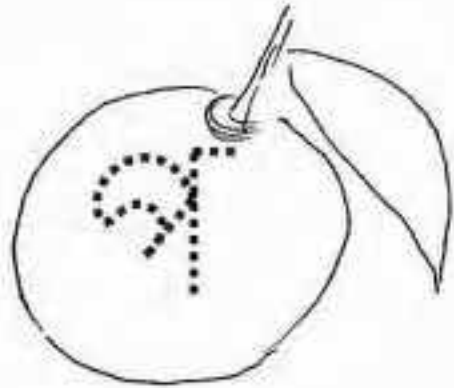
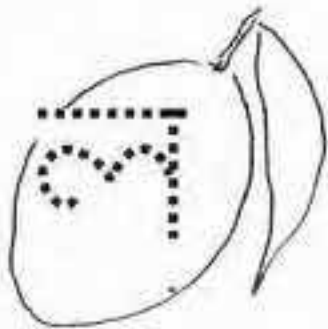
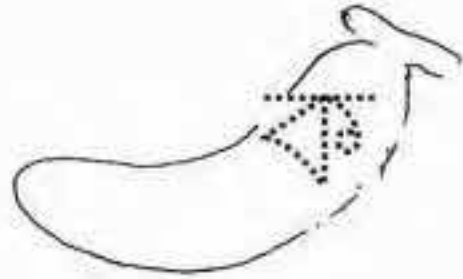
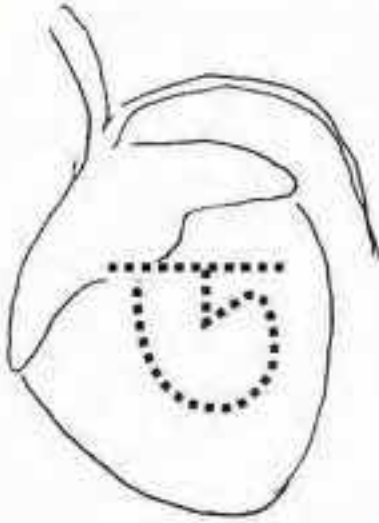


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি :



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



নকশাগুলো সম্পূর্ণ করি :

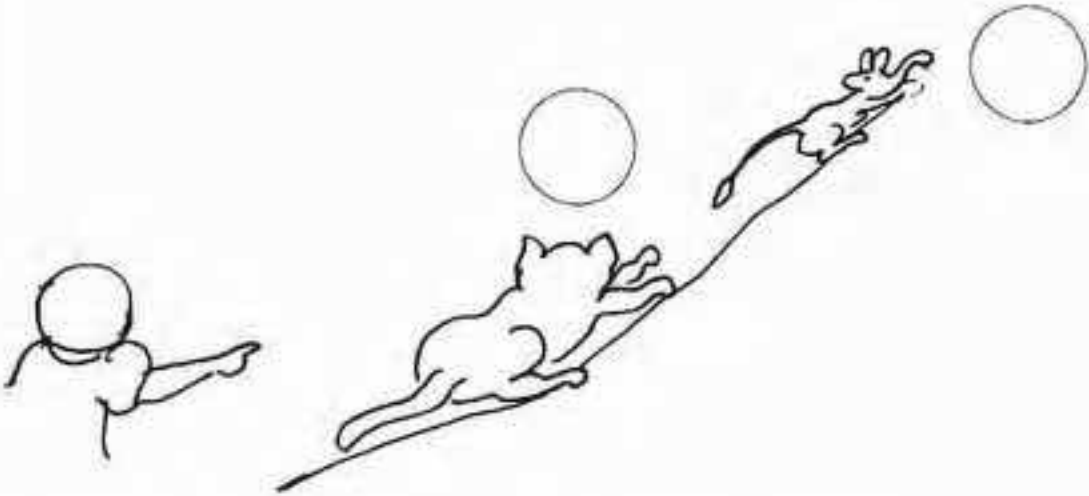
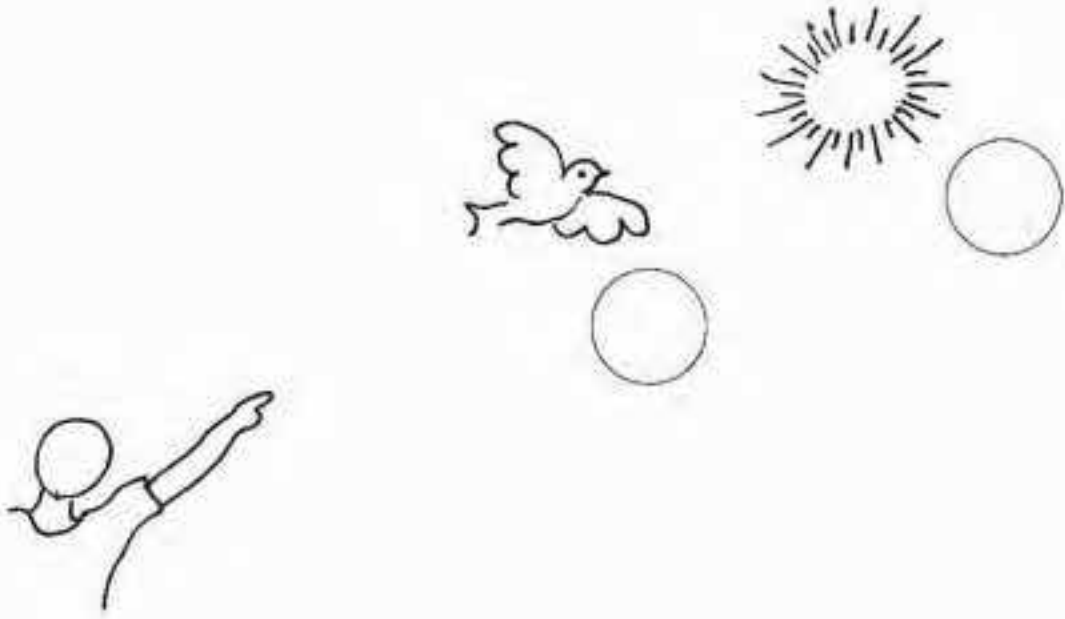


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



যে কাছে তাকে ✓ চিহ্ন দিই। যে দূরে তাকে ✗ চিহ্ন দিই :



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বাংলা সংখ্যার সঙ্গে ইংরেজি সংখ্যা মেলানি।

১



2



২



4



৩



5



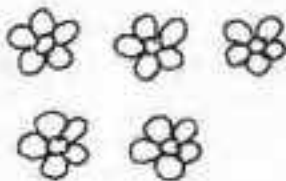
৪



1



৫



3



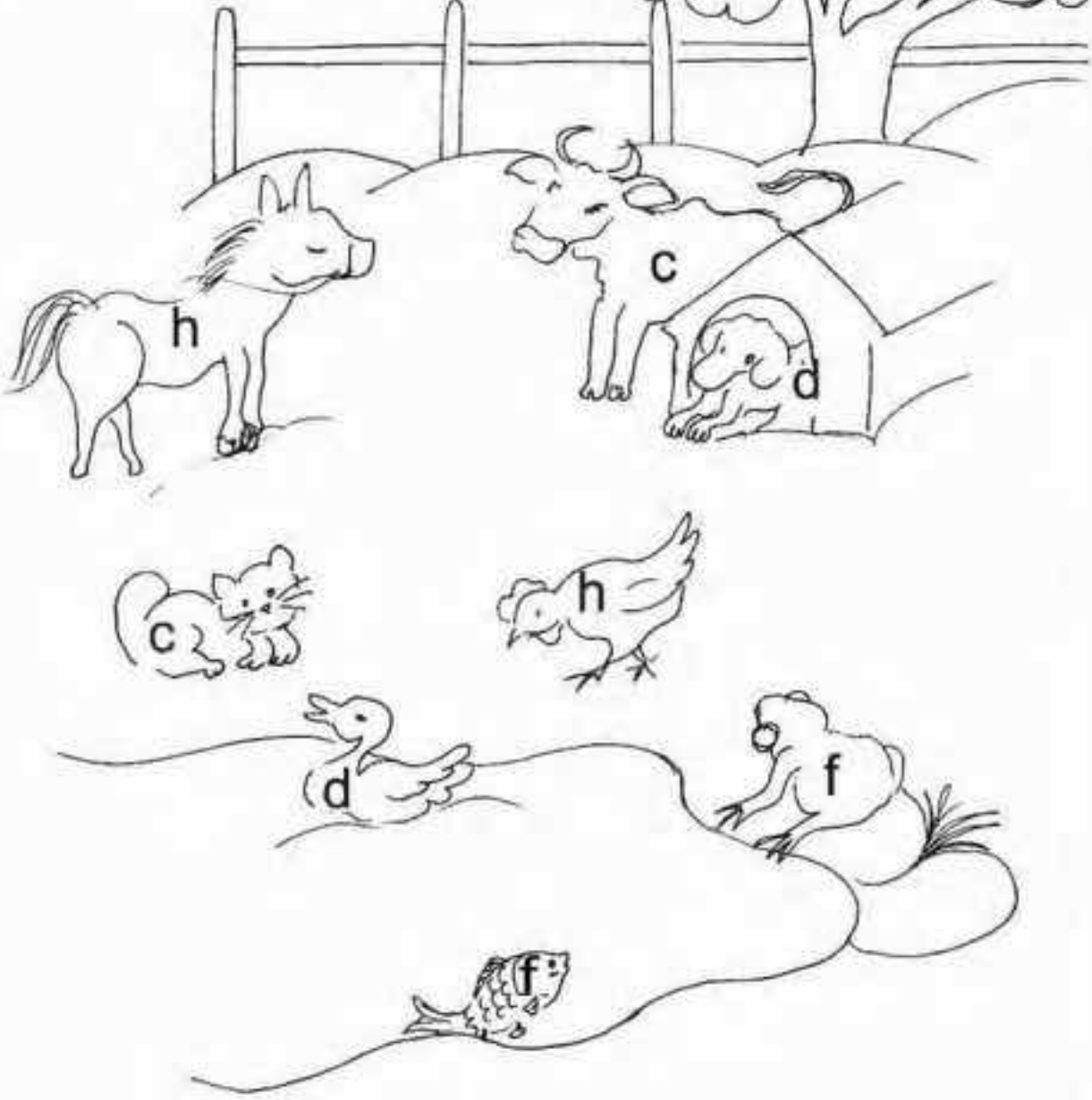
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



Join the dots and then join the letters with the animals :

c d f h

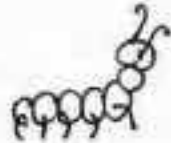
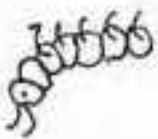


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



উল্টো ছবিকে গোন করি :



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি এবং নির্দেশ অনুসারে রং করি :



১. বেগুনি ●

২. নীল ●

৩. আকাশি ●

৪. সবুজ ●

৫. হলুদ ●

৬. কমলা ●

৭. লাল ●

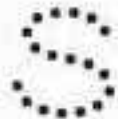
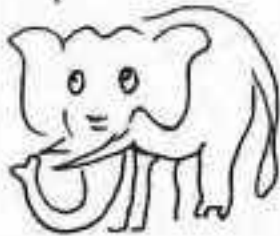
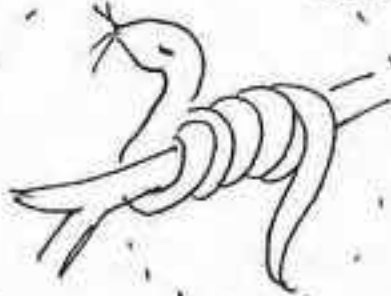
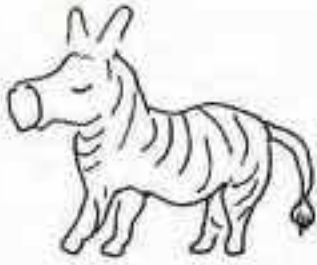
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_





Join the dots to form the letters and join the animals with their first letter :

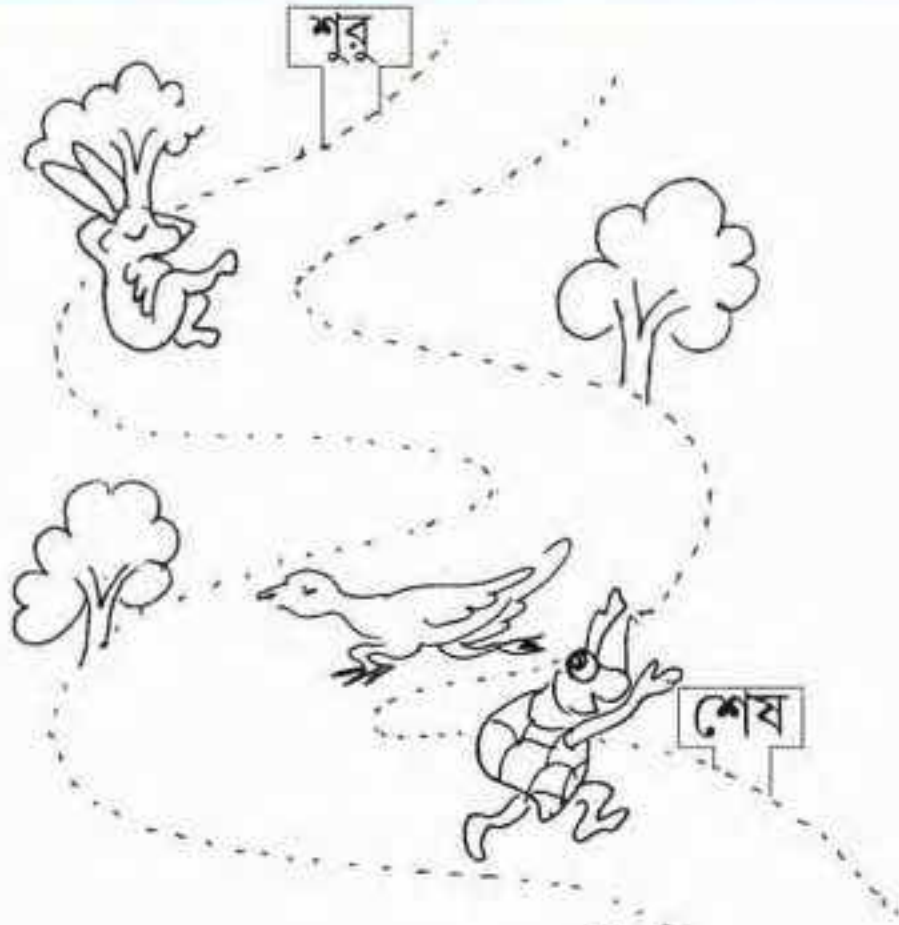


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি। কে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় বলি এবং সেই মতো দাগ টানি :



প্রথম

দ্বিতীয়

তৃতীয়

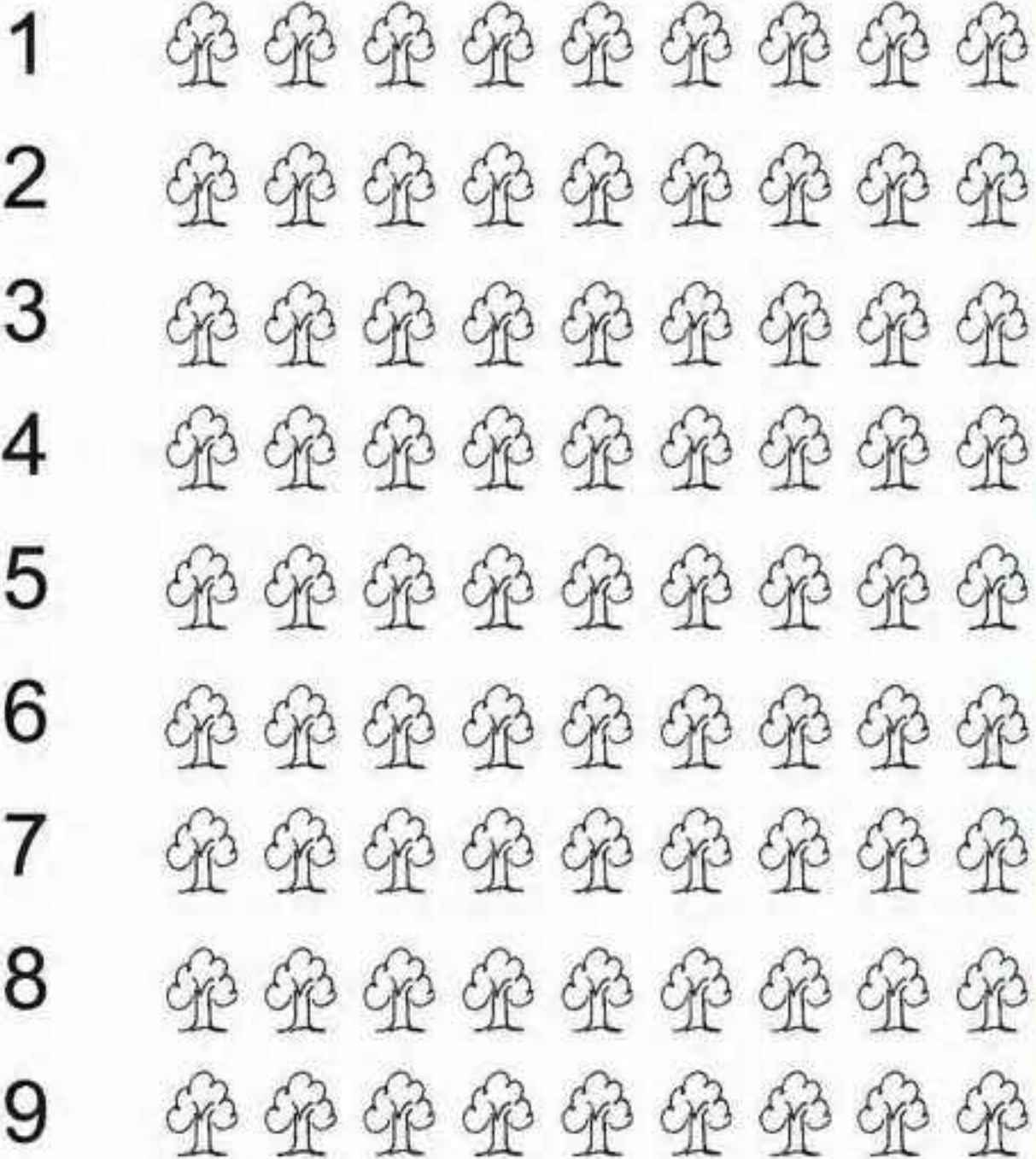


তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



Colour only



ତାରିଖ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি। সংখ্যা অনুসারে নড়ে ডুবিয়ে আঙুলের ছাপ দিই :



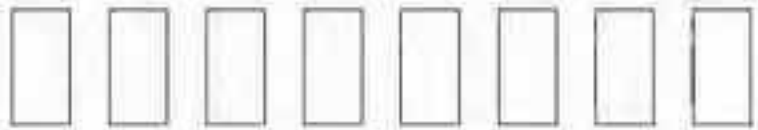
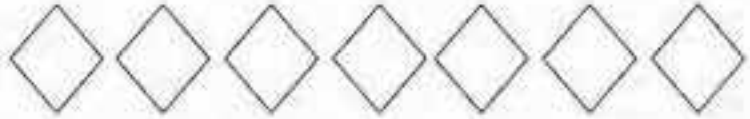
তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



Join the dots and Match the following :

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



বিন্দুগুলো যোগ করি :



তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



Join the dots :

A B C D E F  
G H I J K L  
M N O P Q R  
S T U V W X  
Y Z

a b c d e f  
g h i j k l  
m n o p q r  
s t u v w x  
y z

ତାରିଖ: \_\_\_\_\_

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_



